

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Гражданское воспитание

Тематическое направление

Интеллектуальная викторина «Своя игра»,
посвященная Дню России

Тема методической разработки

Стефанова Лариса Михайловна,
учитель русского языка и литературы
ГОО РК «Республиканский центр образования»
г. Сыктывкара Республики Коми

2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление - Гражданское воспитание.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность) - Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная Дню России.

Приоритетной задачей современной школы является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основными базовыми национальными ценностями выступают:

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения.

Патриотизм – любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укреплённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Актуальность воспитательного мероприятия заключается в направленности на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к истории своей страны.

Инновационный характер практики заключается в использовании современных образовательных технологий (ИКТ, игровая технология,

технология интегрированного обучения), актуальности тематики, целевых установок, механизмов реализации поставленной цели, форме взаимодействия участников.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса) – обучающиеся 9 класса (14-16 лет).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Данное воспитательное мероприятие входит в модуль «Ключевые общешкольные дела» Рабочей программы воспитания ГОУ РК «РЦО» наряду со следующими мероприятиями:

- Урок Мира и Добра, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- игра-квест «Горжусь тобой, Республика моя» к 100-летию Республики Коми;
- тематический классный час «День народного Единства»;
- тематическое занятие «Твои права», приуроченное ко Дню Конституции;
- Урок мужества «Непокоренный Ленинград»;
- литературно-музыкальная композиции «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с учителями в единый коллектив.

Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательном учреждении.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: гражданско-патриотическое воспитание, личностно-гражданское развитие обучающихся.

Задачи:

- образовательные: познакомить с историей праздника «День России», систематизировать и расширить знания обучающихся по истории России и связанных с ней предметов гуманитарного цикла;
- развивающие: развивать у обучающихся умение использовать полученные знания на практике, логическое мышление и устную речь, интерес к изучению предметов гуманитарного цикла; формировать навыки общения и работы в команде;
- воспитательные: воспитывать у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения к родной стране, её истории, чувство гордости за героическое прошлое своего Отечества.

Планируемые результаты воспитательного мероприятия:

- становление собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждение себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностного отношения:
 - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, творческое самовыражение;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- Данный ценностный аспект важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, саму жизнь.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора - интеллектуальная викторина «Своя игра».

Викторина заслуженно считается уникальным средством интеллектуального развития учащегося. Нестандартное мышление, логика, внимание к деталям, умение выделять главное, слуховое восприятие смысла текста, эрудиция – все это неотъемлемые спутники данной игры. Данная викторина является средством не только интеллектуального, но и нравственного развития обучающихся. Используемая игровая форма работы – это не только развлечение. Игра обладает огромным личностно развивающим и воспитывающим потенциалом.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

- игровая технология;
- ИКТ-технология (обеспечивает современные активности обучающихся, наглядность);

- технология интегрированного обучения (осуществление межпредметных связей – история, литература, русский язык);
- технология личностно-ориентированного обучения (создает наиболее благоприятные условия для развития личности обучающихся).

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

- методические: владение педагогическими технологиями, методами, приемами, ИКТ-компетентность педагога;
- материально-технические: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, колонки, интерактивная игра (презентация);
- информационные:

Заболоцкий Н.А. Собр. соч. в 3-х тт. Т. 2: Переводы. Слово о полку Игореве. М.: Художественная литература, 1984

Лермонтов М.Ю. Бородино. М.: Детская литература, 1989

Ломоносов М.В. Стихотворения. М.: Директ-Медиа, 2012

Максимцева Т. А. Воспитываем гражданина. Издательство «Панорама», Волгоград, 2006

Пушкин А.С. Полтава. М.: Книга, 1979

Пушкин А.С. Стихотворения. М.: Издательский дом Мещерякова, 2016

<http://www.junior.ru/students/gavrilova/main.htm> — значение и история возникновения крылатых выражений.

<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-rossii/> - стихотворения о России
Ссылки на использованные изображения представлены в презентации

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Игра проводится в интерактивном режиме и сопровождается демонстрацией презентации: <https://disk.yandex.ru/i/MDYcVpzM-ID0ZQ>

Смена слайдов производится с помощью управляющих кнопок:



- возврат на слайд «Категории»;



- «Справка» (слайд содержит ответ на вопрос и исторический комментарий);



- переход к слайдам «Использованные изображения»;



- переход к следующему слайду;



- кнопка «Возврат к предыдущему слайду»;



- переход на слайд «Поздравляем победителей игры!»;



- кнопка выхода из презентации.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Подготовительная работа: формирование команд (количество команд зависит от численности обучающихся в классе), подготовка обучающимися выразительного чтения стихотворений.

Данную игру можно провести в одной из параллелей классов.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Сценарий игры

Вступительное слово учителя.

4 обучающихся читают стихотворения В. Гудимова:

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
Терпел поражения любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:
«А чем дорога вам страна?»
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!

Добрый день, ребята. Сегодня мы будем говорить об одном из самых «молодых» и важных государственных праздников в нашей стране – Дне России. Этот праздник отмечается ежегодно 12 июня. И это не случайно. Именно в этот день в 1990 году была принята Декларация о государственном суверенитете России. Принятой декларацией было провозглашено верховенство Конституции страны и новое название нашего государства — Российская Федерация.

Также 12 июня, но уже в 1991 году, у России появился первый президент — Борис Ельцин, избранный россиянами в ходе первых в истории страны открытых всенародных выборов. Сам же праздник был установлен 11 июня 1992 года Верховным Советом Российской Федерации.

День России - это один из важнейших патриотических праздников, который стал символом национального единения, гражданского мира и согласия людей.

У нашей страны славное прошлое. Великий русский художник В.М. Васнецов справедливо сказал: «Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории». Сегодня мы с вами вспомним некоторые страницы из истории нашей Родины и проверим свои знания о героическом прошлом своего Отечества. Слайд 1.

Представление жюри. Знакомство с правилами игры.

Перед началом игры проводится жеребьёвка, определяется порядок выбора категории и вопросов участниками команд.

Каждый вопрос имеет стоимость в баллах в зависимости от уровня сложности.

На обсуждение ответа на вопрос даётся 30 секунд.

Право выбора вопроса предоставляется команде, ответившей правильно на последний вопрос.

Если команда даёт правильный ответ, то стоимость вопроса засчитывается в копилку команды. При неверном ответе баллы снимаются.

Победители определяются по наибольшему количеству набранных баллов.

Основная часть игры.

Ребята, познакомьтесь с представленными категориями. Слайд 2.

Исторические события	10	20	30	40	50
Исторические деятели	10	20	30	40	50
Государственные символы России	10	20	30	40	50
Откуда эти строки?	10	20	30	40	50
Почему мы так говорим?	10	20	30	40	50

Вопросы для категории «Исторические события»

10 баллов. Перед какой битвой состоялся поединок Пересвета с Челубеем?
Слайд 3.

Ответ: поединок Пересвета с Челубеем состоялся перед Куликовской битвой.
Слайд 4.

Исторический комментарий: Куликовская битва (Мамаево или Донское побоище) — крупное сражение между объединённым русским войском во главе с московским великим князем Дмитрием Донским и войском темника и беклярбека части Золотой Орды Мамая, состоявшееся 8 сентября 1380 года в районе к югу от впадения реки Непрядва в Дон, на Куликовом поле (юго-восток Тульской области). Решающая победа русских войск в Куликовской битве стала важным шагом на пути к восстановлению единства Руси и будущему свержению золотоордынского ига, которое в эпоху, последовавшую за Куликовской битвой, существенно изменило свой характер в сторону большей самостоятельности великих московских князей.

20 баллов. Какой металл дал название московскому бунту 1662 года? Слайд 5.

Ответ: медь - «Медный бунт». Восстание было вызвано выпуском обесцененных медных денег. Слайд 6.

30 баллов. Назовите самую известную битву Северной войны. Слайд 7.

Ответ: Полтавская битва, 1709 г. Слайд 8.

Исторический комментарий: Северная война длилась 21 год. Полтавская битва – генеральное сражение Северной войны между русскими войсками под командованием Петра I и шведской армией Карла XII.

Победа под Полтавой укрепила могущество России, её международный престиж, убедительно подтвердив роль и значение страны в качестве одной из крупнейших мировых держав.

40 баллов. За что Александр II в народе получил прозвище «Освободитель»? Слайд 9.

Ответ: Александр II получил прозвище «Освободитель», потому что отменил крепостное право и рекрутскую повинность. Слайд 10.

50 баллов. С каким событием в истории России и СССР связаны даты: 1918, 1924, 1936, 1977, 1993 гг.? Слайд 11.

Ответ: с Принятием Конституции. Слайд 12.

Комментарий: в июле 2020 года в основной закон страны внесли поправки, связанные с историей и политической системой страны, относящиеся к реформе судебной власти, поправки в области традиционных семейных ценностей, прав и свобод человека и гражданина и др.

Вопросы для категории « Исторические деятели»

10 баллов. Какой князь провозгласил Киев столицей древнерусского государства? Слайд 13.

Ответ: князь Олег, 882 г. Слайд 14.

Исторический комментарий: Олег (Вещий Олег) – князь Новгородский с 879 года и великий князь Киевский с 882 года.

Получив власть над новгородскими землями после смерти Рюрика, как регент его малолетнего сына Игоря, Олег захватил Киев и перенёс туда столицу, объединив тем самым два главных центра восточных славян.

В летописи «Повесть временных лет» приводится его прозвище Вещий (знающий будущее, предвидящий будущее, а также мудрый или красноречивый).

20 баллов. Назовите русского князя, разгромившего в XIII веке немецких и шведских рыцарей, впоследствии канонизированного Русской Православной церковью. Слайд 15.

Ответ: Александр Ярославович Невский. Слайд 16.

Исторический комментарий: Александр Невский – русский национальный герой, которым гордится вся страна. Этот новгородский князь был разумным политиком, великим воином, стратегом и тактиком, не проигравшим ни

единого сражения. Он заслужил звание истинно христианского правителя, хранителя православной веры, свободы народа.

30 баллов. Назовите руководителей второго народного ополчения 1611 – 1612 годов. Слайд 17.

Ответ: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Слайд 18.

Исторический комментарий: 22 октября 1612 года (по новому стилю – 4 ноября), народное ополчение во главе с нижегородским купцом Кузьмой Мининым и воеводой Дмитрием Пожарским прогнало польских интервентов из Москвы. В честь этого события в нашей стране в 2004 году был установлен государственный праздник – День народного единства. Это праздник призывает нас не только вспомнить важные исторические события, но и напомнить о том, что только вместе мы можем справиться с трудностями и преодолеть все препятствия.

40 баллов. Назовите имя русского полководца, основоположника русской военной теории, автора трактата «Наука побеждать». Слайд 19.

Ответ: Александр Васильевич Суворов. Слайд 20.

Исторический комментарий: Александр Васильевич Суворов – русский полководец, основоположник русской военной теории. За свою карьеру полководца не проиграл ни одного сражения, неоднократно наголову разбивал значительно превосходящие по численности силы противника. Всего дал более 60 сражений и боёв. Был известен своей отеческой заботой о солдатах.

Вот некоторые известные крылатые выражения А.В. Суворова:

Бегущего неприятеля истребляет одно преследование.

Бей неприятеля, не щадя ни его, ни себя самого, держись зло, дерись до смерти, побеждает тот, кто меньше себя жалеет.

Быстрота и внезапность заменяют число. Натиски и удары решают битву.

Кто испуган, тот побежден наполовину. У страха глаза велики, один за десятерых покажется.

Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству.

Мы – русские, мы все одолеем.

Надо бить умением, а не числом.

Тяжело в учении – легко в походе, легко на учении – тяжело в походе.

Замечательные и точные высказывания. Их мог сказать только мудрый, наученный жизненным опытом человек, каким и был наш русский полководец Александр Васильевич Суворов.

50 баллов. Какой русский царь получил в народе прозвище «Палкин»? Слайд 21.

Ответ: Николай I. Слайд 22.

Исторический комментарий: Николай I получил прозвище «Палкин» из-за жестоких телесных наказаний в армии, впоследствии это прозвище получило большую известность благодаря рассказу Л. Н. Толстого «После бала».

Вопросы для категории «Государственные символы России»

10 баллов. Назовите науку, которая изучает гербы и их историю. Слайд 23.

Ответ: геральдика. Слайд 24.

20 баллов. Как называется краткое изречение, которое обычно помещается на ленте внизу щита? Слайд 25.

Ответ: девиз. Слайд 26.

30 баллов. Слово ГИМН греческого происхождения. Что оно означает? Слайд 27.

Ответ: гимн - торжественная, хвалебная песня. Слайд 28.

Комментарий: Гимн - это торжественная песня, принятая как символ единого государства. Каждое государство имеет свой гимн. Гимны отражают историю страны. Гимн звучит во время торжественных церемоний: при инаугурации – торжественной церемонии вступления в должность главы государства, при принесении воинской присяги верности, при поднятии Государственного флага, на военных парадах, при вручении государственных наград и медалей.

Государственный гимн слушают стоя, выражая этим уважение к стране и её гражданам.

40 баллов. Назовите авторов музыки и слов современного гимна Российской Федерации? Слайд 29.

Ответ: слова - С. В. Михалков, музыка - А. В. Александров. Слайд 30.

50 баллов. Когда празднуется День государственного флага Российской Федерации? Слайд 31.

Ответ: 22 августа. Слайд 32.

Комментарий: День Государственного флага Российской Федерации, установлен Указом Президента РФ от 20 августа 1994 года.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий — цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Вопросы для категории «Откуда эти строки?»

Задание: назовите автора, произведение и историческое событие, которому посвящены эти поэтические строки.

10 баллов. Слайд 33.

Вам не видать таких сражений!

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блестел,

Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой!..

Ответ: М. Ю. Лермонтов, «Бородино», Бородинское сражение, 1812 год.
Слайд 34.

20 баллов. Слайд 35.

Швед, русский — колет, рубит, режет;
Бой барабанный, клики, скрежет,
Гром пушек, топот, ржанье стон —
И смерть и ад со всех сторон.

Ответ: А. С. Пушкин, поэма «Полтава», Полтавская битва, 1709 год. Слайд 36.

30 баллов. Слайд 37.

Уж с утра до вечера и снова
С вечера до самого утра
Бьётся войско князя удалого,
И растёт кровавых тел гора.
День и ночь над полем незнакомым
Стрелы половецкие свистят,
Сабли ударяют по шеломам,
Копья харалужные трещат.

Ответ: «Слово о полку Игореве», поход Игоря Святославовича, князя новгород-северского, на половцев, 1185 год. Слайд 38.

40 баллов. Слайд 39.

Сия тебе единой слава,
Монархиня, принадлежит,
Пространная твоя держава
О как тебе благодарит!
Воззри на горы превысоки,
Воззри в поля свои широки,
Где Волга, Днепр, где Обь течёт;

Богатство, в оных потаенно,
Наукой будет откровенно,
Что щедростью твоей цветёт.

Ответ: М. В. Ломоносов, «Ода на день восшествия на Всероссийский престол её величества государыни императрицы Елизаветы Петровны 1747 года».
Слайд 40.

50 баллов. Слайд 41.

Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадет ваш скорбный труд
И дум высокое стремление.
Несчастью верная сестра,
Надежда в мрачном подземелье
Разбудит бодрость и веселье,
Придет желанная пора...

Ответ: А. С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...», восстание декабристов - попытка государственного переворота, состоявшаяся в Петербурге, столице Российской империи, 14 декабря 1825 года. Слайд 42.

Вопросы для категории «Почему мы так говорим?»

Задание: объясните значение выражений, расскажите об истории их возникновения.

10 баллов. Коломенская верста. Слайд 43.

Во времена своего правления царь Алексей Михайлович расставил от Москвы до своей летней дачи в селе Коломенском высокие столбы - вёрсты. Позже и о высоком, долговязом человеке стали говорить: ростом с коломенскую версту. Слайд 44.

20 баллов. Казанская сирота. Слайд 45.

После завоевания Казани русский царь Иван IV щедро награждал некоторых татар. Многие татары злоупотребляли добротой русских и, прикидываясь

бедными, назойливо требовали наград. Прикидываться казанским сиротой - притворяться бедняком. Слайд 46.

30 баллов. Вот тебе, бабушка, и Юрьев день. Слайд 47.

Выражение «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день» появилось после изданного Судебника Ивана IV в 1497 году. На Руси крестьяне имели право, рассчитавшись с предыдущим помещиком, перейти к новому. По закону, изданному Иваном Грозным, такой переход мог происходить только после окончания сельскохозяйственных работ, за неделю до Юрьева дня (25 ноября по старому стилю) или спустя неделю. После смерти Ивана Грозного такой переход был запрещён, и произошло закрепление крестьян к земле. Тогда и появилась поговорка «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день» как выражение огорчения из-за изменившихся обстоятельств. Слайд 48.

40 баллов. Шемякин суд. Слайд 49.

В XV веке после смерти великого князя Василия I московский престол занял Дмитрий Шемяка. Во время его правления не выполнялись древние уставы, он устраивал расправы и неправые суды, чем вызвал всеобщее недовольство. Отсюда пошло выражение «шемякин суд», которое означает «несправедливый, неправедный суд». Слайд 50.

50 баллов. Аника-воин. Слайд 51.

В одном из произведений русской народной поэзии рассказывается о воине, который гордился своей силой и хитростью, но, встретив Смерть, испугался и был ею побеждён. В переносном смысле так говорят о хвастливом и самонадеянном человеке. Слайд 52.

Подведение итогов игры. Награждение победителей. Слайд 53.

Рефлексия. Используется прием «Незаконченное предложение».

Учащимся предлагается закончить фразы:

- 1) Сегодня я узнал(а)...
- 2) Меня удивило...
- 3) Мне захотелось...

Заключительное слово учителя.

С Днем России нашей славной,
Нашей Родины святой!
Всем желаю мира, счастья,
Гордости за край родной.

Будем же ее достойны,
Будем в мире прославлять,
Достижениями в науке
И в искусстве восхищать.

Пронесем через столетия
Мы традиции свои.
Независимость, свободу,
Если нужно, отстоим.

Пусть слова «Мы — патриоты»
Подтвердятся на делах.
И пусть преданность России
Будет накрепко в сердцах.

Ребята, историю своей страны и своего народа должен знать каждый уважающий себя человек. Ведь без прошлого нет настоящего и будущего. Я уверена, что каждый из вас будет достойным гражданином своей страны, и вы много сделаете для благосостояния своей Родины.